





## MODULE

1

- Crée une régularité : à partir de 1 , ajoute des  chaque fois.
  - Représente ta régularité à l'aide d'un dessin.
  - Écris la règle de la régularité.
- Quelle est la règle de la régularité ?  
Recopie la régularité et écris les nombres qui manquent.  
  - 24, 27, \_\_, \_\_, 36, 39, \_\_
  - 87, 77, \_\_, 57, \_\_, \_\_, 27
- Crée une régularité : à partir de 15 , enlève des  chaque fois.
  - Représente ta régularité à l'aide d'un dessin.
  - Écris la règle de la régularité.

2

- Utilise les chiffres 5, 7 et 9. Utilise chaque chiffre une seule fois.  
  - Écris autant de nombres à 3 chiffres que tu peux.
  - Ordonne les nombres par ordre croissant.
  - Quel nombre est le plus grand ? Le plus petit ?
- À partir de 350, compte par sauts de 25 jusqu'à 900.  
Écris chaque nombre à mesure que tu comptes.  
Quelles régularités vois-tu dans les chiffres des unités ?  
Dans les chiffres des dizaines ? Dans les chiffres des centaines ?
- Trouve 3 façons différentes d'obtenir deux dollars et vingt-huit cents en pièces de 1 ¢, de 10 ¢ et de 1 \$.

3

- Un ensemble d'opérations correspondantes est formé de trois nombres : 5, 9 et  $\square$ .  
  - Quel peut être le nombre qui manque ?  
Écris les opérations correspondantes.
  - Trouve un autre nombre possible.  
Écris les opérations correspondantes avec ce nombre.
- Trouve le nombre qui manque. Explique ta stratégie.  
  - $3 + \square = 8$
  - $16 - \square = 7$
  - $\square + 3 = 14$